

ПРОЕКТ «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Модуль 1.2. Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг. «Гражданско – правовое воспитание», подмодуль 1.2.1. Правовое воспитание

1. Основные положения

Наименование проекта	ПРОЕКТ «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» (правовое воспитание обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ)
Портфель 1	Гражданско-патриотическое воспитание
Модуль 1.2.	Гражданско – правовое воспитание
Подмодуль 1.2.1.	Правовое воспитание
Разработчик проекта	Самарина Елена Викторовна, заместитель директора по УВР, преподаватель права
цель, задачи	Цель: развитие эффективной системы профилактики правонарушений в молодёжной среде, повышение уровня правовой грамотности обучающихся техникума Задачи: Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, республики, города; формировать гражданскую ответственность в системе государственных ценностей; формировать высокий уровень правовой культуры; обучить приемам юридически грамотного и правомерного поведения, формировать ответственное отношение к выбору действий; развивать негативное отношение к проявлениям экстремизма, терроризма; формировать навыки цивилизованного общения, межнационального и межрелигиозного согласия.
Формируемые проектом общие компетенции	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Формируемые проектом личностные результаты	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

	<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>
<p>Основания для разработки проекта</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29 октября 2020 года № 11);</p> <p>Закон Республики Хакасия от 08.07.2005 N 50-ЗРХ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия;</p> <p>Приказ Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) № 463 от 30.12.2019г. «Об утверждении информационных и методических материалов по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Государственная программа Республики Хакасия «Молодежь Хакасии», утвержденная постановлением Правительства Республики Хакасия от 28.10.2014 N 546(с изменениями на 30 декабря 2019 года);</p> <p>муниципальная программа «Молодежь г. Черногорска на 2019 – 2021 гг.», утверждена постановлением Главы города Черногорск № 2499-П от 14.11.2018г.;</p> <p>Устав ГБПОУ РХ ЧГСТ, утвержден постановлением Правительством Республики Хакасия № 295 от 22.06.2015г. (с изменениями от 09.12.2019г.).</p>

Срок начала и окончания проекта	01.09.2020г. 30.06.2024г.
Куратор проекта	Ващенко Лариса Михайловна, директор ГБПОУ РХ ЧГСТ
Функциональный заказчик	Министерство образования и науки Республики Хакасия
Администратор проекта	Самарина Елена Викторовна, заместитель директора по УВР, Преподаватель права

2. Предпосылки реализации проекта

Сегодня трудно жить в обществе, не зная юридических правил, которые регулируют поведение людей. Почти каждый наш поступок, так или иначе, обусловлен и связан с правом. Тот, кто обладает высоким уровнем правовой культуры, не только знает право и может юридически грамотно действовать в определенной ситуации, в том числе и оказать помощь своим близким, но и обладает социально-активной позицией, одобряемой государством. Человек не только сознательно не нарушает правовые предписания, но и стремится использовать предоставленные правом возможности.

Необходимость формирования правовой культуры у подростков и молодёжи вызвана изменениями в различных сферах жизни общества, обновлением законодательства, переоценкой ценностей и изменением сознания граждан нашего государства. Все также остается проблемой высокий уровень безнадзорности среди несовершеннолетних, рост правонарушений и преступности в среде подростков, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении. Особую угрозу сегодня представляет освоение подростками интернет-пространства, в силу своего малого жизненного опыта, они не задумываются об угрозах и опасностях, которые скрыты за виртуальными именами пользователей, с которыми они общаются, не знают также о правовом регулировании «киберотношений».

Особенностью и одновременно проблемой подростков является и тот факт, что они в достаточной мере осведомлены о своих правах, но мало, кто из них может сказать о своих обязанностях, что тоже порождает определённый круг проблем (конфликты с родителями, со сверстниками, вплоть до юношеского экстремизма, конфликты с законом). Примитивные представления о правовых нормах и принципах, отсутствие опыта социально-правового поведения являются в большинстве случаев причинами делинквентного и девиантного поведения.

Высокий уровень правовой культуры отдельного гражданина является необходимым условием построения правового государства и гражданского общества, где права и свободы отдельного человека рассматриваются как высшая ценность общества. В таком обществе государство и граждане несут взаимную ответственность и каждый член общества занимает активную гражданскую позицию, проявляет интерес к изменениям законодательства и участвует в политической жизни государства.

Практическая направленность правового воспитания предполагает грамотное использование юридической информации. Владение навыками ориентирования в правовом пространстве в сфере частного права (семейного, трудового, гражданского), знание алгоритма восстановления нарушенных прав позволит разрешать юридические конфликты.

Усвоение норм правомерного поведения способствует установлению границ дозволенного поведения, что поможет снизить число правонарушений, совершаемых подростками, в том числе по причине их неосведомлённости.

Ежегодно в рамках преподавания права среди обучающихся 1,2 курсов проводится анкетирование «Сформированность способности к самостоятельному применению правовых знаний в различных сферах правовой деятельности».

Данные по показателям 2019-2020 учебного года:

- Высокий уровень сформированности поведенческой позиции связан с активным, сознательным исполнением правовых предписаний; готовностью к участию в творческих делах правовой направленности, во внеурочной правовой деятельности (работе конференций по праву, в правовых и социально-значимых акциях и т.д.). Поступки и действия соизмеряются с нормами и требованиями права. Наблюдается требовательность к правомерному поведению окружающих – 10%;
- Средний уровень характеризуется эпизодическим участием в правовой жизни коллектива. Студенты считают участие в мероприятиях правового характера необязательным, терпимо относятся к правонарушениям других, хотя сами их не совершают – 59%;
- Низкий уровень характеризуется отсутствием элементарных умений и навыков участия в правовой жизни коллектива. Студенты с низким уровнем сформированности поведенческой позиции участие в мероприятиях правового характера считают для себя неприемлемым, они имеют отрицательный социально-правовой опыт в правоотношениях, склонны к правонарушениям – 11 %;
- При минимально допустимом уровне сформированности поведенческой позиции у обучающихся нет даже простых умений и навыков правовой деятельности. В суждениях и поступках часто проявляется обывательская правовая направленность. Правомерное поведение обеспечивается путем контроля - 18%.

Данные анкетирования показывают необходимость систематического проведения мероприятий по повышению уровня правовой культуры, норм ответственного поведения, формированию активной гражданской позиции и гражданской ответственности в системе государственных ценностей.

Формирование правовой культуры в учебно-воспитательном процессе техникума включает следующие этапы:

- целенаправленное формирование правовых знаний;
- выработка правовых убеждений;
- формирование этико-правовых установок;
- воспитание правовых чувств;
- формирование опыта правомерного поведения;
- формирование активной социально-правовой позиции.

При реализации проекта используются следующие формы работы:

- определение уровня сформированности правовых знаний обучающихся через анкетирование;
- мероприятия правовой направленности учебных занятий по дисциплинам «Обществознание», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- беседы, тренинги, практикумы, коррекционные занятия с психологом по формированию правового самосознания студентов;
- традиционные мероприятия и спортивные праздники, приуроченные к памятным датам;
- проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением субъектов профилактики, специалистов общественных организаций;
- участие в городских конкурсах, деловых играх, флеш-мобах по избирательному праву;
- участие волонтеров в избирательной кампании;
- экскурсии, конкурсы, акции;
- реализация социальных проектов и волонтерских акций;
- организация работы органов самоуправления (Совета техникума, совета общежития, Центра студенческих инициатив);
- участие в правовых викторинах, олимпиадах, диспутах и пр;
- участие в конференциях, семинарах и пр.

3. Цель и показатели проекта

Таблица 3.1.

Цель проекта	Показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год			
					2021	2022	2023	2024
Показатель и их значения по годам	Количество мероприятий по повышению правовой грамотности	Дополнительный	01.06.2020	29	35	40	45	45
	Доля обучающихся от общего числа студентов, принявших участие в мероприятиях по повышению правовой грамотности, %	Дополнительный	01.06.2020	90	95	100	100	100
	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, %	Основной		2,4	2,2	2,0	1,8	1,5
	Количество обучающихся, совершивших правонарушение, %	Дополнительный	01.01.2020	17				
	Количество правонарушений, совершенных обучающимися техникума	Дополнительный	01.06.2020	18				
	Доля обучающихся, снятых с профилактического учёта в связи с исправлением (от числа обучающихся, состоящих на профилактическом учёте), %	Основной	01.06.2020	60	65	70	75	80
	Доля обучающихся - волонтеров, работавших в период проведения избирательных кампаний, %	Дополнительный	01.07.2020	5	10	15	20	25
	Доля победителей и призеров в мероприятиях по повышению правовой грамотности (от общего числа победителей и призеров), %	Дополнительный	01.06.2020	3	4	5	5	5
	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	Дополнительный	01.06.2020	29	35	35	40	40
	Доля обучающихся от общего числа студентов, принявших участие в мероприятиях по профилактике и	Дополнительный	01.06.2020	90	95	100	100	100

	противодействию экстремизму и терроризму, %							
	Количество фактов экстремизма, психического и физического насилия	Дополнительный	01.06.2020	0	0	0	0	0
	Количество/доля обучающихся от общего числа студентов, совершивших правонарушения экстремисткой и террористической направленности, чел./%	Дополнительный	01.06.2020	0	0	0	0	
	Количество/доля обучающихся, понесших дисциплинарное взыскание за нарушение локальных актов ОО, чел./%	Дополнительный						
	Количество/доля обучающихся, показавших результаты диагностики «Эмпатия и толерантность» не ниже чем «удовлетворительные», чел./%	Дополнительный						

Для определения динамики уровня правовой культуры среди обучающихся проводится анкетирование:

1. «Сформированность способности к самостоятельному применению правовых знаний в различных сферах правовой деятельности» (октябрь, май)
2. Уровень воспитанности (анализируются разделы «Любовь к Отечеству, Правовая культура, Дисциплинированность»; «Интернационализм, Тактичность, культура поведения, Коммуникативность») (сентябрь, январь).
4. Результаты проекта

Таблица 4.1.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, республики, города; формировать гражданскую ответственность в системе государственных ценностей			
1.1.	Результат 1.1.: положительные изменения системы правовых ценностных ориентаций обучающихся	01.09.2020-30.06.2024	Среди обучающихся отмечается большое количество молодежи с активной гражданской позицией, они умеют выражать и аргументировать свою позицию; отсутствует правовой нигилизм
1.2.	Результат 1.2: увеличение числа обучающихся, принявших участие в событиях и делах по формированию правовой и гражданской ответственности	01.09.2020-30.06.2024	Все обучающиеся участвуют в событиях и делах страны, республики, города, техникума, что способствует развитию и становлению гражданского общества
Задача 2: формировать высокий уровень правовой культуры; обучить приемам юридически грамотного и правомерного поведения, формировать ответственное отношение к выбору действий			
2.1.	Результат 2.1: высокий уровень правовой информированности обучающихся	01.09.2020-30.06.2024	Сформировано уважительное отношение к правовым ценностям, навыки безопасного и правомерного поведения. Наблюдается высокая

			активность обучающихся в общественных делах техникума.
2.2.	Результат 2.2: снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися техникума	01.09.2020-30.06.2024	Обучающиеся умеют совершать юридические действия, осознают последствия своего выбора, не допускают совершения противоправных действий. Уменьшилось количество правонарушений, совершенных обучающимися техникума
2.3.	Результат 2.3: отсутствие (снижение) количества совершения повторных правонарушений и преступлений	01.09.2020-30.06.2024	Успешно реализовываются программы реабилитации и адаптации в отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Увеличилось количество обучающихся снятых с профилактического учета в связи с исправлением.
Задача 3: развить негативное отношение к проявлениям экстремизма, терроризма; формировать навыки цивилизованного общения, межнационального и межрелигиозного согласия			
3.1.	Результат 3.1: отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	01.09.2020-30.06.2024	Обучающиеся 1 курса успешно прошли первые этапы профессиональной адаптации в техникуме, активно принимают участие в событиях и делах; в техникуме отсутствуют группировки, основанные на идеологии терроризма и экстремизма, а также их факты проявления
3.2	Результат 3.2: отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	01.09.2020-30.06.2024	В техникуме отсутствуют конфликты среди обучающихся, в том числе основанные на межнациональной, межрелигиозной почве. Все обучающиеся участвуют в воспитательных мероприятиях, направленных на формирование навыков цивилизованного общения, межнационального и межрелигиозного согласия

5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Таблица 5.1.

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации				Всего, руб.	
		2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внебюджетные средства (расходы на покупку товаров, работ, услуг):						
1)	Канцелярские товары	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	10000,00
2)	Сувениры, призы	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	25000,00
2.	Привлеченные /грантовые средства			50000,00		50000,00	100000,00
3.	Всего по проекту, руб.	7000,00	7000,00	57000,00	7000,00	57000,00	135000,00

6. Участники проекта (ресурсное планирование)

Таблица 6.1.

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Занятость в проекте (процентов)
-------	----------------	-------------------	-----------	---------------------------------

	<администратор проекта>	Самарина Е.В.	Заместитель директора по УВР, Преподаватель права		100
Результат 1.1.: положительное изменение системы правовых ценностных ориентаций обучающихся					
2.	<ответственный за достижение результата проекта>	Самарина Е.В.	Преподаватель права		100
3.	<участник проекта>	Хакимова Ю.О.	Педагог-организатор		80
4.	<участник проекта>		Куратор		40
5.	<участник проекта>		Преподаватели права, общественности		40
6.	<участник проекта>	Свиридок Г.С.	Руководитель мо «Я патриот»		80
7.	<участник проекта>	Копылов В.Н.	Руководитель мо «Юнармеец»		80
Результат 1.2: увеличение числа обучающихся, принявших участие в событиях и делах по формированию правовой и гражданской ответственности					
8.	<ответственный за достижение результата проекта>	Хакимова Ю.О.	Педагог-организатор		100
9.	<участник проекта>	Копылов В.Н.	Преподаватель организатор ОБЖ		60
10.	<участник проекта>	Свиридок Г.С.	Преподаватель о ОБЖ		60
11.	<участник проекта>	Бабушкин А.С., Лапешко А.В.	Воспитатели общежития		50
12.	<участник проекта>	Луферчик А.С., Боровкова Н.М.	Преподаватели русского языка и литературы		30
13.	<участник проекта>	Угдыжекова Н.Е.	Руководитель музея		40
14.	<участник проекта>	Хакимова Ю.О.	Педагог-организатор		100
15.	<участник проекта>		ЦСИ		50
16.	<участник проекта>	Коренская В.П.	Гл. библиотекарь		40
17.	<участник проекта>		мастер производственного обучения		100
18.	<участник проекта>		Классный руководитель		100
Результат 2.1: высокий уровень правовой информированности обучающихся					
19.	<ответственный за достижение результата проекта>	Самарина Е.В.	Преподаватель права		100
20.	<участник проекта>	Копылов В.Н.	Преподаватель организатор ОБЖ		60

21.	<участник проекта>	Свиридок Г.С.	Преподаватель о ОБЖ		60
22.	<участник проекта>	Бабушкин А.С., Лапешко А.В.	Воспитатели общежития		50
23.	<участник проекта>	Луферчик А.С., Боровкова Н.М.	Преподаватели русского языка и литературы		30
24.	<участник проекта>	Угдыжекова Н.Е.	Руководитель музея		40
25.	<участник проекта>	Хакимова Ю.О.	Педагог-организатор		100
26.	<участник проекта>		ЦСИ		50
27.	<участник проекта>	Коренская В.П.	Гл. библиотекарь		40
28.	<участник проекта>		мастер производственного обучения		100
29.	<участник проекта>		Куратор		100
Результат 2.2: снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися техникума					
30.	<ответственный за достижение результата проекта>	Янгаличина Е.В.	Социальный педагог		100
31.	<участник проекта>		Педагог -психолог		100
32.	<участник проекта>	Хакимова Ю.О.	педагог-организатор		100
33.	<участник проекта>		ЦСИ		80
34.	<участник проекта>	Бабушкин А.С., Лапешко А.В.	Воспитатели общежития		50
35.	<участник проекта>	Копылов В.Н.	Преподаватель организатор ОБЖ		50
36.	<участник проекта>	Свиридок Г.С.	Преподаватель о ОБЖ		50
37.	<участник проекта>	Коренская В.П.	Гл. библиотекарь		
Результат 2.3: отсутствие (снижение) количества совершения повторных правонарушение и преступлений					
38.	<ответственный за достижение результата проекта>	Янгаличина Е.В.	Социальный педагог		100
39.	<участник проекта>		Педагог -психолог		100
40.	<участник проекта>	Хакимова Ю.О.	педагог-организатор		100
41.	<участник проекта>		ЦСИ		70

42.	<участник проекта>	Бабушкин А.С., Лапешко А.В.	Воспитатели общежития		50
43.	<участник проекта>		шеф-наставник		100
Результат 3.1: отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся					
44.	<ответственный за достижение результата проекта>		Педагог-психолог		100
45.	<участник проекта>	Копылов В.Н.	Преподаватель организатор ОБЖ		60
46.	<участник проекта>	Свиридок Г.С.	Преподаватель ОБЖ		60
47.	<участник проекта>	Бабушкин А.С., Лапешко А.В.	Воспитатели общежития		50
48.	<участник проекта>	Янгаличина Е.В.	Социальный педагог		50
49.	<участник проекта>	Луферчик А.С., Боровкова Н.М.	Преподаватели русского языка и литературы		30
50.	<участник проекта>	Угдыжекова Н.Е.	Руководитель музея		40
51.	<участник проекта>	Хакимова Ю.О.	Педагог-организатор		100
52.	<участник проекта>	Коренская В.П.	Гл. библиотекарь		40
53.	<участник проекта>		Преподаватели права, общественнознания		40
54.	<участник проекта>		мастер производственного обучения		100
55.	<участник проекта>		Куратор		100
Результат 3.2: отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве					
56.	<ответственный за достижение результата проекта>		Педагог-психолог		100
57.	<участник проекта>	Бабушкин А.С., Лапешко А.В.	Воспитатели общежития		50
58.	<участник проекта>	Янгаличина Е.В.	Социальный педагог		50

59.	<участник проекта>	Луферчик А.С., Боровкова Н.М.	Преподаватели русского языка и литературы	30
60.	<участник проекта>	Угдыжекова Н.Е.	Руководитель музея	40
61.	<участник проекта>		Преподаватели права, обществознания	40
62.	<участник проекта>	Педгог-организатор	Педагог-организатор	100
63.	<участник проекта>	Коренская В.П.	Гл. библиотекарь	40
64.	<участник проекта>		мастер производственного обучения	100
65.	<участник проекта>		Куратор	100

7. План мероприятий по реализации проекта

Таблица 7.1.

	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа
		начало	окончание		
Задача 1: Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, республики, города; формировать гражданскую ответственность в системе государственных ценностей					
1.	Результат 1.1.: положительное изменение системы правовых ценностных ориентаций обучающихся				
1.1.1.	Определение уровня воспитанности (раздел Любовь к Отечеству, Правовая культура, Дисциплинированность)	сентябрь	ежегодно	Куратор, мастер производственного обучения	Социальный паспорт группы
1.1.2.	Анкетирование «Сформированность способности к самостоятельному применению правовых знаний в различных сферах правовой деятельности».	Октябрь	ежегодно	Преподаватель права	Справка
1.1.3.	Реализация проекта «Я - патриот»	Сентябрь	Июнь	Руководитель мо «Я патриот»	Аналитический отчет
1.1.4.	Реализация проекта «Юнармеец»	Сентябрь	Июнь	Руководитель мо «Юнармеец»	Аналитический отчет
1.1.5.	Проведение тематического классного часа « День героя»	Первая неделя декабря	ежегодно	Куратор	Протокол
1.1.6.	Проведение тематического классного часа «Я-гражданин. Я имею права и обязанности»	Третья неделя декабря	ежегодно	Куратор	Протокол
1.1.7.	Проведение заседания круглого стола ко Дню Конституции РФ «Я – гражданин России!»	Декабрь	ежегодно	Педагог-организатор, социальный педагог	
1.1.8.	Проведение тематического классного часа «	Январь	ежегодно	Куратор	Протокол

1.1.9.	Неделя Памяти» Участие городском брейн-ринге «Знатоки избирательного права	Февраль	ежегодно	Преподаватели права, обществознания	приказ
1.1.10.	Участие в 1 этапе «Квиз,плиз» городского конкурса «Студент года»	Февраль	ежегодно	Преподаватели права, обществознания	приказ
1.1.11.	Проведение деловой игры для студентов 3-4-х курсов «Я – молодой избиратель» совместно с ТИК	март	ежегодно	Преподаватели права, обществознания	приказ
1.1.12.	Участие в городском проекте «Дорогами Победы»	По плану ЦБ	ежегодно	Руководитель мо «Я - патриот»	Приказ
1.1.13.	Участие в городском проекте «Города-герои»	По плану ЦБ	ежегодно	Руководитель мо «Я - патриот»	Приказ
1.1.14.	Проведение мероприятий правовой направленности в рамках учебных занятий	Постоянно		Преподаватели права, обществознания	
1.2.1.	КТ: Определение уровня воспитанности (раздел Любовь к Отечеству, Правовая культура, Дисциплинированность)	май	ежегодно	Куратор, мастер производственного обучения	Отчет по воспитательной работе с группой
1.2.2.	КТ: аналитический отчет по воспитательной работе	Декабрь, июнь	ежегодно	Зам. директора по УВР	Аналитический отчет
1.2.3.	КТ: Повторное анкетирование «Сформированность способности к самостоятельному применению правовых знаний в различных сферах правовой деятельности».	Май	ежегодно	Преподаватель права	Справка
2.	Результат 1.2: увеличение числа обучающихся, принявших участие в событиях и делах по формированию правовой и гражданской ответственности				
2.1.1.	Вовлечение обучающихся в события и дела	Постоянно		Педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель организатор ОБЖ, волонтерский центр, культурно-творческий центр, медиа-группа	отчет
2.1.2.	Привлечение обучающихся к организации и проведению социально-значимых акций, разработке и реализации проектов	Постоянно		Педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель организатор ОБЖ, волонтерский центр, культурно-творческий центр, медиа-группа	отчет
2.1.3.	Организация работы медиа-группы (по	Постоянно		Педагог-организатор, медиа-	Отчет

2.1.4.	повышению имиджа техникума) Агитационная акция мо «Закон и мы»	Сентябрь Октябрь		группа Руководитель мо «Закон и мы»	Протокол
2.1.5.	Реализация проекта «И в тысячный день Победы ты живым пройдешься по Земле...»	Ноябрь	Июнь	Педагог-организатор, волонтерский центр, культурно- творческий центр, медиа-группа	Отчет
2.1.6.	Реализация проекта «Семья – это не только Я»	сентябрь	июнь	Педагог-психолог, медиа- группа, педагог-организатор, социальный педагог, гл. библиотекарь	отчет
2.2.1.	КТ: аналитический отчет по воспитательной работе	Декабрь, июнь	ежегодно	Зам. директора по УВР	Аналитический отчет
2.2.2.	КТ: поощрение активной молодежи в честь празднования Дня студента, Дня молодежи	Январь, июнь	ежегодно	Зам. директора по УВР	Протокол педсовета
Задача 2: формировать высокий уровень правовой культуры; обучить приемам юридически грамотного и правомерного поведения, формировать ответственное отношение к выбору действий					
3.	Результат 2.1: высокий уровень правовой информированности обучающихся				
3.1.1.	Проведение тематических классных часов в группах первого курса: - «Наш техникум : традиции и нормы» (знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка, локальными актами),	Сентябрь	ежегодно	Куратор	Протокол
3.1.2.	Проведение урока права «Закон студенческой жизни»	Сентябрь	ежегодно	Социальный педагог	отчет
3.1.3.	Проведение беседы с обучающимися 1 курса «Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры. Ответственность несовершеннолетних»	Октябрь	ежегодно	Социальный педагог, преподаватель организатор ОБЖ	отчет
3.1.4.	Проведение Недели правовых знаний с целью формирования правовой культуры, повышения уровня знаний обучающихся о своих правах и обязанностях, об ответственности за правонарушения и преступления	Октябрь	ежегодно	Социальный педагог, преподаватель организатор ОБЖ	отчет
3.1.5.	Проведение профилактической беседы: «Правила получения водительского удостоверения на право управления	Октябрь	ежегодно	Социальный педагог	отчет

	транспортным средством. Ответственность за нарушение ПДД» (совместно с инспектором ОДН ОМВД)				
3.1.6.	Оформление информационного стенда - уголка правовых знаний, размещение информации на официальном сайте	Постоянно		Зам.директора по УВР, социальный педагог	отчет
3.1.7.	Организация оказания бесплатной юридической помощи для несовершеннолетних, их законных представителей в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Ноябрь и по необходимости	ежегодно	Юрисконсульт	
3.1.8.	Практические занятия с обучающимися в рамках преподавания дисциплин «Право», «Правовые основы профессиональной деятельности» (решение ситуационных задач)	Согласно расписания	ежегодно	Преподаватель права	
3.1.9.	Проведение Урока безопасности (формирование навыков ответственного и безопасного поведения)	Сентябрь, декабрь, июнь	ежегодно	Куратор	Протокол
3.1.10.	Проведение заседания Круглого стола на тему: «Несовершеннолетний и Закон» (совместно с инспектором ОДН ОМВД)	Ноябрь	ежегодно	Социальный педагог	отчет
3.1.11.	Проведение профилактической беседы: «Курение, алкоголизм, употребление психотропных веществ: ответственность несовершеннолетних за данные правонарушения » (совместно с инспектором ОДН ОМВД)	Декабрь	ежегодно	Социальный педагог	отчет
3.1.12.	Проведение профилактической беседы: «Административная ответственность за распитие спиртных напитков о появление в нетрезвом состоянии в общественных местах » (совместно с инспектором ОДН ОМВД)	февраль	ежегодно	Социальный педагог	отчет
3.1.13.	Проведение профилактической беседы: « Ответственность несовершеннолетних за мошенничество в сети интернет» (совместно с инспектором ОДН ОМВД)	Апрель	ежегодно	Социальный педагог	отчет
3.1.14.	Проведение мероприятий правовой	Постоянно		Преподаватели права,	

3.2.	направленности в рамках учебных занятий КТ: заседание КДН и ЗП «Анализ преступности среди несовершеннолетних в м.г. Черногоorsk»	июнь	Ежегодно	обществознания	
5.	Результат 2.2: снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися техникума				
5.1.1.	Анализ контингента	Сентябрь январь	ежегодно	Куратор, мастер производственного обучения	Социальный паспорт группы
5.1.2.	Вовлечение обучающихся в разработку и реализацию проектов и событий	постоянно	ежегодно	Куратор, мастер производственного обучения, педагоги, осуществляющие воспитательную деятельность	Отчет
5.1.3.	Проведение тренингов, направленных на формирование навыков слушания, диалога, разрешения конфликтных ситуаций, выражения чувств, принятия решений	В течение года		Педагог-психолог, социальный педагог	
5.1.4.	Проведение коррекционных занятий по формированию адекватной оценки проблемных ситуаций и разрешению жизненных проблем	В течение года		Педагог-психолог	Отчет
5.1.5.	Наставничество обучающихся-кураторов из числа студентов выпускных групп за группами 1 курса в рамках одной профессии/специальности	постоянно		Председатели методических объединений, педагог-психолог	Приказ
5.1.6.	Оказание помощи обучающимся 1 курса в подготовке к профессиональным, творческим и другим конкурсам	постоянно		Кураторы из числа обучающихся выпускных групп, культурно-творческая, производственная, комиссия, комиссия по физической культуре и спорту	Протокол группового собрания, заседания орг.комитета
5.2.	КТ: статистическая информация о состоянии безнадзорности, правонарушений и иных негативных явлений среди несовершеннолетних	Сентябрь, декабрь, март, июль	ежегодно	Социальный педагог	Статистический отчет
6.	Результат 2.3: отсутствие (снижение) количества совершения повторных правонарушений и преступлений				
6.1.1.	Сверка с ОДН ОМВД России по г. Черногоorsk	Сентябрь	Ежегодно	Социальный педагог	Список
6.1.2.	Анализ контингента	Сентябрь	ежегодно	Куратор, мастер	Социальный паспорт

6.1.3.	Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации и адаптации	январь По мере необходимости		производственного обучения Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, шеф-наставник	группы Карты ИПР
6.1.4.	Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в разработку и реализацию проектов и событий	01.09	30.06	Шефы-наставники, педагог-организатор, воспитатели общежития, ЦСИ	Ежеквартальный отчет-шефов наставников
6.2.1.	КТ: анализ работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете		10.01.	Социальный педагог	Аналитический отчет
6.2.2.	КТ: анализ работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете		01.07.	Социальный педагог	Аналитический отчет
Задача 3: развивать негативное отношение к проявлениям экстремизма, терроризма; формировать навыки цивилизованного общения, межнационального и межрелигиозного согласия					
7.	Результат 3.1: отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся				
7.1.1.	Анализ контингента (выявление обучающихся «группы риска»)	Сентябрь январь	ежегодно	Куратор, мастер производственного обучения	Социальный паспорт группы
7.1.2.	Проведение Всероссийского Урока мира	01.09.	ежегодно	Куратор	Протокол
7.1.3.	Участие в городской акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.	ежегодно	Педагог-организатор	приказ
7.1.4.	Проведение тематического классного часа «Чтобы помнили...»	03.09.	ежегодно	Куратор	Протокол
7.1.5.	Оформление стендов «Правила поведения при теракте»	Сентябрь	ежегодно	Преподаватель организатор ОБЖ	Отчет
7.1.6.	Проведение информационного часа «Виды и основания уголовной и административной ответственности за нарушение общественного порядка, действий, угрожающих общественной безопасности и действий, в том числе экстремистского характера»	Октябрь	ежегодно	Социальный педагог, преподаватель организатор ОБЖ	отчет
7.1.7.	Диагностика агрессивных и враждебных реакций с помощью методики Баса-Дарки	Октябрь	ежегодно	Педагог-психолог	справка
7.1.8.	Практические занятия по профилактике терроризма и экстремизма по методике «case-study»	март	ежегодно	социальный педагог	Отчет
7.1.9.	Показ социального видеоролика «Без расизма и ксенофобии»	март	ежегодно	Гл. библиотекарь	отчет
7.1.10.	Проведение профилактических бесед	Постоянно		Педагог-психолог, социальный	Отчет

7.1.11.	«Безопасность в сети Интернет» Проведение мероприятий правовой направленности в рамках учебных занятий	Постоянно		педагог Преподаватели права, обществознания	
7.1.12.	Мониторинг в социальных сетях локальных групп, придерживающихся экстремистских и террористических взглядов, ведущих пропагандистскую деятельность	Постоянно		Педагог-психолог	справка
7.1.13.	Сверка библиотечного фонда - материалов визуального и аудиовизуального характера по содержанию экстремистской направленности, запрещенных сборников (стихотворения) и запрещенных музыкальных групп(песни)	Ежеквартально	ежегодно	Гл.библиотекарь	Аналитическая справка
7.1.14.	Контроль наличия/установка программы «Интернет-цензор», а также контент-фильтра, позволяющих блокировать нежелательные сайты сети Интернет	Ежеквартально	ежегодно	Преподаватель информатики	Аналитическая справка
7.1.15.	Участие в работе творческой гостиной ЦБ г. Черногорска (знакомство с этнокультурным многообразием народов России)	Ежеквартально	ежегодно	Педагог-организатор	приказ
7.1.16.	Вовлечение обучающихся в общественные события и дела	Постоянно		Куратор, мастер производственного обучения, педагоги, осуществляющие воспитательную деятельность	отчет
7.2.	КТ: статистическая информация о состоянии безнадзорности, правонарушений и иных негативных явлений среди несовершеннолетних	Сентябрь, декабрь, март, июль	ежегодно	Социальный педагог	Статистический отчет
8.	Результат 3.2: отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве				
8.1.1.	Анализ контингента (выявление обучающихся «группы риска»)	Сентябрь январь	ежегодно	Куратор, мастер производственного обучения	Социальный паспорт группы
8.1.2.	Определение уровня воспитанности (раздел Интернационализм, Тактичность, культура поведения, Коммуникативность)	сентябрь	ежегодно	Куратор, мастер производственного обучения	Социальный паспорт группы
8.1.3.	Выявление, анализ неформальных групп в	Постоянно	ежегодно	Социальный педагог	отчет

	студенческой среде, сформированных по национальному и религиозному признаку				
8.1.4.	Проведение мероприятий правовой направленности в рамках учебных занятий	Постоянно		Преподаватели права, обществознания	
8.1.5.	организация и проведение встреч студентов с представителями органов исполнительной и муниципальной власти	Раз в квартал	ежегодно	Социальный педагог	отчет
8.1.6.	Проведение мероприятия, посвящённого Дню хакасского языка	Сентябрь	ежегодно	Куратор	Протокол
8.1.7.	Проведение тренингов «Соппротивление давлению» «Мое мнение», «Я абсолютно спокоен»	Раз в месяц	ежегодно	Педагог-психолог	отчет
8.1.8.	Проведение тренингов направленных на сплочение коллектива	Раз в квартал	ежегодно	Педагог-психолог	отчет
8.1.9.	Проведение тренингов по овладению владение навыками эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях (технология медиации) «Бесконфликтное общение», «Как правильно разрешить конфликт»	Раз в квартал	ежегодно	Педагог-психолог	отчет
8.1.10.	Участие в городском мероприятии «Азбука общения»	Октябрь	ежегодно	Педагог-организатор	Приказ
8.1.11.	Проведение викторины «Мир вокруг нас»	Октябрь	ежегодно	Социальный педагог	отчет
8.1.12.	Анкетирование обучающихся 1 курса «Уровень адаптации»	октябрь	ежегодно	Педагог-психолог	Справка
8.1.13.	проведение классного часа ко Дню народного единства	Первая неделя ноября	ежегодно	Куратор	Протокол
8.1.14.	Участие в республиканском творческом конкурсе «Мы разные, но мы-вместе!»	ноябрь	ежегодно	Педагог-организатор	отчет
8.1.15.	Проведение мероприятия «Терпимость и жестокость»	ноябрь	ежегодно	Гл. библиотекарь	отчет
8.1.16.	Информационно-просветительская акция «Памятка толерантности»	ноябрь	ежегодно	Гл. библиотекарь	отчет
8.1.17.	Участие в городском фестивале «Этнодискотека»	Ноябрь	Ежегодно	Педагог-организатор	Приказ
8.1.18.	Проведение классного часа «Толерантность - путь к миру»	Ноябрь	ежегодно	Куратор	Протокол

8.1.19.	Проведение минуты интересных сообщений «Праздник очищения и добра»	Январь	ежегодно	Гл. библиотекарь	отчет
8.1.20.	анкетирование «Семейные ценности»	Январь	ежегодно	Педагог-психолог	справка
8.1.21.	Коррекционное занятие «Искусство общения»	Февраль	ежегодно	Педагог-психолог	отчет
8.1.22.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню родного языка	Февраль	ежегодно	Преподаватели русского языка и литературы	Отчет
8.1.23.	Проведение классного часа, посвященному Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	март	ежегодно	Куратор	Протокол
8.1.24.	Проведение праздника «Чыл Пазы»	Март	ежегодно	Руководитель музея	Отчет
8.1.25.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню семьи, беседа-диалог «Всё начинается с семьи» с раздачей памяток и рекомендаций	май	ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог	Отчет
8.1.26.	Проведение бесед «Будь вежлив к себе и окружающим», «искусство общения»	постоянно	ежегодно	Воспитатель общежития	отчет
8.2.1.	КТ: статистическая информация о состоянии безнадзорности, правонарушений и иных негативных явлений среди несовершеннолетних	Сентябрь, декабрь, март, июль	ежегодно	Социальный педагог	Статистический отчет
8.2.2.	КТ: повторное анкетирование обучающихся 1 курса «Уровень адаптации»	Апрель	ежегодно	Педагог-психолог	Справка

8. Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Руководитель (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Министерство образования и науки РХ	Гимазутина Лариса Николаевна, министр	Изменение и обновление воспитательной среды с учетом современных требований к 2024 году; Формирование необходимого спектра общих и профессиональных компетенций обучающихся
2.	Хакасский региональный общественный фонд социальной поддержки населения «Мир Добра»	Симакова Анна Владимировна, президент	Формирование социальной мобильности, навыков общественной работы и управления, навыков конструктивного взаимодействия
3.	ОДН ОМВД России по г. Черногорску	Сухорукова Елена Ивановна, начальник ОДН	Формирование социальной мобильности;

		ОМВД России по г. Черногорску	успешной социализации
4.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Черногорка	Ващенко Андрей Николаевич, председатель КДН и ЗП, заместитель Главы Администрации города Черногорска по социальным вопросам	Формирование социальной мобильности; успешной социализации
5.	Медиахолдинг «Черногорск-Информ»	Данин Игорь Константинович, директор	Формирование социальной мобильности, навыков эффективного использования цифровых возможностей, лидеров мнений
6.	Молодежный совет города Черногорска	Толкачева Наталья Николаевна, специалист по работе с молодежью Комитета по культуре и спорту администрации города Черногорск	Формирование социальной мобильности, навыков общественной работы и управления, навыков конструктивного взаимодействия
7.	Волонтерский ресурсный центр «Объединенные добром»	Константинова Ирина Алексеевна, заведующий Центром общественного доступа к информации	Формирование социальной мобильности, навыков общественной работы и управления
8.	Черногорский штаб Хакасского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Молодая гвардия»	Малютина Наталья Евгеньевна, руководитель	Формирование социальной мобильности, навыков общественной работы и управления
9.	Черногорский городской Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Шурякова Зинаида Ивановна, руководитель	Формирование социальной мобильности, повышение; Эффективное функционирование волонтерских объединений
10.	Черногорское городское отделение ХРО ВООВ «Боевое Братство»		Формирование социальной мобильности; Эффективное функционирование волонтерских объединений
11.	Черногорская общественная организация Хакасской республиканской общественной организации Всероссийского общества инвалидов	Карамашева Светлана Игнатьевна, руководитель	Формирование социальной мобильности; Эффективное функционирование волонтерских объединений